

江苏宣传工作动态

社科基金成果专刊

第 11 期

中共江苏省委宣传部

2020 年 3 月 30 日

做实学校疫情防控保障工作 确保我省大中小学教育教学工作开展

摘要：随着国内疫情防控进入新的阶段，我省明确了大中小学开学时间，各级各类学校正在积极为开学做准备。开学后校园人员密集，流动性大，防控工作任务重。对此，建议政府相关部门对疫情积极研判，认真评估并制定防控预案，同时协调疫情防控各相关部门，对学校复学前后的各项工作给予科学指导；各级各类学校要优化复学疫情防控工作体系，组建专项志愿者队伍，开展师生爱国主义和公民道德教育；要整合家长、社区、社会服务机构等社会力量，形成疫情防控有效合力。

当前，我省大中小学复学，既要有效防控疫情，保障师生安全健康，又要有序安排开学工作，确保师生学习生活顺利进行。常熟理工学院吕玉参与研究的国家社科基金项目“基于模块化设计的突发事件应急指挥效能提升策略研究”，认为大中小学做好复学工作需要教育主管部门及各相关政府部门、学校、社会各方形成合力，做实学校疫情防控保障工作，根据学校复学疫情防控保障需求，提出三条建议。

一、教育主管部门要做好疫情研判，制定预案，全力保障大中小学教育教学工作正常开展

目前疫情还在全球持续蔓延，大中小学的复学工作需要教育主管部门及相关政府部门站在全局视角去长远考虑、科学研判、精准指导，全力保障复学工作有序开展。

1.科学预案，全力做好复学准备保障工作。教育主管部门要根据疫情变化和不同时间节点进一步细化工作流程，科学研判各类学校复学条件。一是派驻联络员队伍，建立责任到人、现场督查工作机制。指导和帮助辖区内大中小学充分利用开学前的窗口期，进一步细化本校复学工作方案；二是牵头协调相关部门为学校复学提供相关网络支持、用水用电支持、教学材料支持、生活物资支持、环境卫生支持、垃圾处理支持等；三是成立复学评估验收团队，按照防疫工作总体要求对各类学校复学准备工作进行评估验收。

2.靠前指挥，全方位检查和评估学校复学后安全工作。复学后，教育主管部门联合卫健、环保、交通等部门向学校派驻卫生指导员、环保宣传员、安全交通员等工作团队，科学有序指导复

学后校园安全工作。要定期对复学学校进行全覆盖、拉网式检查和评估，对可能出现的情况要做好预案，指导学校建立起教师、学生动员、疏散、应急隔离等一系列保障工作。纪检监察部门要强化责任意识，制定责任清单，严格工作纪律，不断推进复学的纪律保障。

3.科学评估，做好线上与线下教育衔接指导。线上与线下教育协同育人是未来教育发展的必然趋势。复学后，教育主管部门要展开调研，评估各级各类学校线上教育目标达成度，分析研判线上教育存在的问题，指导教育方式方法改革创新和技术跟进，促进线上与线下教育融合。努力构建学生本位的线上课程体系，完善质量为本的线上课程评价体系，创设问题导向的人机互动课程生态，建设多主体协同育人的课程环境。此外，教育主管部门要指导各级各类学校做好线下与线上教育衔接，尤其是贫困学生、父母文化水平较低学生的线下教育衔接，保障学生受教育权。

二、各级各类学校要优化工作体系，全力保障校园疫情防控工作

1.构建校园疫情防控应急体系。一是成立疫情防控领导小组。校领导要在疫情防控的第一线亲自指挥，定期巡查，现场办公；二是开展疫情防控演练。模拟在校园不同场合出现疫情后的应急实操，充分预估师生可能出现的应激反应，遵循应急事件发展周期规律，统筹好疫情预防、识别、处置、消除影响和汲取教训各环节；三是注重利用大数据信息技术。加强学生基础数据库建设，打造智慧预警平台和智能应急平台；四是做好应急物资保障。储备足够的消毒、防护服、口罩等防护物资，统筹协调师生

防疫物资需求,尤其做好家庭经济困难学生的防护物资(如口罩)的困难补助工作。值得注意的是,各级各类学校要创新校园学习生活方式,既要联防联控,又要在安全前提下,允许师生适度互动,不能因为防控,过度限制师生活动区域,违背了疫情下复学的本意。

2.组建校园防疫专项志愿者团队。在这次疫情防控战中,《新闻联播》先后6次报道志愿者事迹。习近平总书记称赞志愿者是为社会作出贡献的先行者、引领者,是社会治理体系中一支重要力量。各级各类学校要成立专项志愿者队伍。一是科普宣传志愿者。组建专门科普志愿者团队,做好疫情防控科普工作,引导师生提高防范意识和防范能力,营造全校一心、众志成城的舆论氛围;二是技术支持志愿者。组建有一定信息技术能力的志愿者队伍,积极推动大数据信息技术与疫情防控融合,减少应急事件的发生率;三是后勤保障志愿者。要调动社会力量参与,确保校园防护物资的储备充足,要有应急物资采购预案。需要强调的是,要为所有参与防疫工作的志愿者购买保险,维护其合法权益。要充分发挥各类网络学习平台功能,开展志愿者安全防护和岗位职能培训。

3.开展师生爱国主义和公民道德教育。在这场艰苦卓绝的疫情防控战中,全社会的爱国主义精神得到了极大地激发。学校要在学生中通过“信仰公开课”“梦想公开课”“特别主题活动”等方式选树疫情防控的爱国主义典型,在广大师生中厚植爱国主义情怀。要引导学生从这次疫情中看到公民的文明守序、行为有度。教育学生从自身做起,遵守文明公约,注重个人素养提升,成为

共同维护公共卫生环境的重要力量。

4.加强国内外疫情形势舆论引导。目前国内疫情取得阶段性进展，国外形势依然严峻，各级各类学校既要引导学生充分认识到我们国家在疫情防控中的制度优越性，牢固树立“四个自信”，也要引导学生从人类命运共同体角度看待疫情带来的世界性灾难，关心其他国家疫情发展，营造积极的防疫抗疫氛围。

三、注重整合社会力量，加强联防联控，形成疫情防控的有效合力

1.家校联合，积极引导家长参与校园疫情防控。一是学校在制定疫情防控预案时要充分听取家长意见，引导家长积极配合学校做好线上教学和复学后线下教学衔接工作；二是积极引导家长如实反映孩子身体和心理健康状况，关心学生健康成长；三是中小学要充分发挥家委会功能，家校联合，招募家长志愿者参与校园疫情防疫，共同创造安全稳定校园环境。

2.校社联合，广泛宣传爱国卫生运动。学校与社区联合，一是要联合做好劳动教育，鼓励和发动学生积极参与社区治理，做好垃圾分类等公益活动，在实践中深化公民道德教育成果；二是要联合开展传染病防控、个人防护等宣传活动，引导师生科学自我防护，注重公共卫生；三是要联合推广合理膳食知识、科学健身方法，倡导师生养成文明健康、绿色环保的生活方式。

3.学校与社会服务机构联合，精准提供心理援助服务。针对复学后师生可能出现的心理健康问题，学校要与社会服务机构联合，精准提供各种心理支持。要将心理援助队伍资源、需求信息收集工作、心理问题预警与响应机制等纳入群防群控体系，优化

资源共享机制和快速联动响应机制。要开设防疫心理健康热线，组织网络心理咨询，推送线上心理健康知识、开展线上心理文化活动，为师生的情绪表达与情感释放提供通道。（省社科规划办公室供稿）

本期送：省委、省政府、省人大、省政协领导同志

中宣部、全国社科规划办公室、省委办公厅、省政府办公厅、省社科规划领导小组成员，省有关厅局及高校、各市委市政府领导同志
各市委常委宣传部长、省直宣传文化系统各单位负责同志
本部各部领导、各处室

中共江苏省委宣传部研究室编

共印 360 份

苏简字 1003 号