

江苏宣传工作动态

社科基金成果专刊

第 12 期

中共江苏省委宣传部

2021 年 5 月 14 日

“四史”教育融入高校思想政治工作的 对策建议

摘要：江苏第二师范学院戴晓凤研究认为，“四史”教育能够深化价值引领、涵养科学思维、厚植文化底蕴，对加强高校思想政治工作具有重要意义。为此，建议将“四史”教育融入高校课堂教学，融入校园文化建设，融入大学生社会实践，不断推动“四史”教育入脑入心、见行见效、走深走实。

2020 年 6 月，习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员的回信中指出：“希望广大党员特

别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”将“四史”教育融入高校思想政治工作，是贯彻落实习近平总书记关于“四史”教育的重要指示精神的重要举措，有助于引导大学生深刻认识现代中国的发展脉络，进一步增进对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识和理解，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。江苏第二师范学院戴晓凤承担的江苏省社科基金项目“新媒体语言视阈中大学生价值观重构研究”，分析“四史”教育融入高校思想政治工作的重要意义，提出“四史”教育融入高校思政政治工作的相关建议。

一、“四史”教育融入高校思想政治工作的重要意义

（一）“四史”教育能够深化价值引领，加强思政工作的力度

思想政治教育作为高校实现立德树人根本目标的关键一环，对于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助他们扣好人生第一粒扣子，培育他们将爱国情、强国志、报国行统一起来，有着不可替代的作用。“四史”承载着我们党为寻求人类自由解放的艰辛探索和曲折坎坷，记录着我们党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的不解奋斗和孜孜以求，蕴含着我们党诞生于危难之际、艰难之时引领中华民族历经苦难走向辉煌的使命

担当。回顾“四史”我们能够清晰地感受到中国共产党人的为民之情和强国之志，清醒地认识到中国共产党人伟大的实践探索和宝贵的精神积淀。“四史”教育为思想政治工作提供价值引领，使大学生自觉接受社会主义、集体主义和爱国主义的价值熏陶。引领他们正确认识时代责任和历史使命，把远大抱负落实到实际行动中；勉励他们用中国梦激扬青春梦，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

（二）“四史”教育能够涵养科学思维，提升思政工作的高度

思想政治教育的一项重要任务就是引导当代大学生正确认识和深刻把握人类社会和中国特色社会主义发展的必然规律、理性看待中国特色和国际比较、全面认识当代中国和外部世界。无论是中国共产党的实践史、新中国的成长史、改革开放的探索史还是社会主义的发展史，都积累了大量的经验。如必须坚持马克思主义的指导地位并结合国情创造性的运用和发展马克思主义；必须坚持中国共产党的领导；必须坚持无产阶级专政等等。这些历史经验是被实践检验过的涵盖辩证思维、战略思维、历史思维、创新思维等在内的科学思维。“四史”教育为思想政治工作提供智力支持，使大学生自觉用历史唯物主义思维武装头脑，站在人类社会发展历史规律的高度客观认识中国特色社会主义的必然性，站在世界历史的高度重新审视中国与世界关系的历史进程，观大局、看成败、知兴替，动态把握我国所处的历史方位，既顺势而为，又保持定力。

（三）“四史”教育能够厚植文化底蕴，增加思政工作的温度

坚持以文化人以文育人，是加强高校思想政治工作的重要举措，也是办好中国特色社会主义大学的内在要求。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。在中国共产党党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史中积淀的红色文化，是凝聚着中华民族自强不息精神追求和历久弥新精神财富的先进文化形态。红色文化内涵深厚，与中华优秀传统文化同根同源，是马克思主义的理论品质与中国共产党人的生动实践有机融合的产物，与中国优秀传统文化、社会主义先进文化共同铺就了高校思想政治工作的文化自信底蕴，具有激励作用、规范作用和凝聚作用。在红色文化的浸润中，能够培养大学生的民族情感和民族气节，形成艰苦朴素、奋发向上、吃苦耐劳的优良品质，自觉延续红色基因、传承红色文化，也刚好契合了当前思想政治工作培育当代青年坚定文化自信、厚植家国情怀的现实需要。

二、“四史”教育融入高校思想政治工作的对策建议

（一）融入课堂教学，推动“四史”教育入心入脑

2019年中共中央办公厅、国务院办公厅在《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》中要求：“各高校将党史、国史、改革开放史、社会主义发展史等设定课程模块……引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义的情感”。一是善用课程思政。深挖各门具体课程所蕴含的思政元素，将思想价值引领融

入各门课程教学内容设计、课堂讲授、实践实训等环节，达到润物无声的育人效果。此外，协同教研组、二级学院、教务处等多部门共同参与，形成分层分类的具体指导策略，引导广大专业课教师破除专业课仅仅传授专业知识的僵化思想，找准育人着力点，上好课程思政示范课，形成各高校有特色的课程思政校本课程。二是融入思政课程。江苏革命文化资源内含厚重的革命精神和丰富的革命文化内涵，为江苏高校思政课提供了丰富的教学资源。要在政策层面强化制度设计，加强江苏革命文化资源的收集整理和选择性利用，发掘其与思想政治教育的契合点，在此基础上编写《党的创新理论在江苏的探索与实践》《“四史”类知识题库汇编》，纳入思政课参考教材体系。同时，借鉴“四史”资源中丰富的话语表达形式，将“大理论”变为“小故事”，以学生喜欢的“四史”故事为出发点，在轻松愉快的课堂氛围中加强思想引领。三是创新教学方法。一方面，开设“国旗下的思政课”，各高校可将每周一的升旗仪式拓展为党史育人的讲台，邀请江苏抗疫英模、“双带头人”典型、学科专家作为“国旗下的思政课”教师，讲好江苏故事。另一方面，善于运用多模态技术，以图像化、情景化、动漫化等方式呈现“四史”教育内容，增强吸引力。四是加强科学研究。鼓励学术骨干认真总结江苏人民在党的领导下进行革命、建设、改革的重大成就和宝贵经验，对重大决策、重大事件、重大活动、重要文件、重要人物等开展专题研究，力求推出一批质量好、水平高、权威性强的研究成果。

（二）融入校园文化，推动“四史”教育见行见效

校园文化蕴含着深层次的价值体系,为学生提供了行为的参照系,潜移默化地影响着学生的思想品德、行为规范和生活方式。将“四史”融入其中,形成强大的向心力和凝聚力。一是开展主题活动。以重要纪念日为契机,开展主题教育活动,将校内外的教育资源和本校长期品牌性工作联动起来,将当前工作与迎接建党100周年统筹起来,与师生研学实践和推进“三全育人”综合改革结合起来,如开展“四史”教育原创绘本征集活动、传唱江苏红色歌曲、表演江苏革命戏剧等,引导师生讲信念、强信心,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。二是丰富育人载体。以宣传橱窗、横幅标语、杂志期刊等为物质载体,将“四史”文化融入优秀班集体、活力团支部、文明宿舍的创建活动中。设置江苏红色文化区域、打造江苏红色家书长廊,宣传江苏革命精神和光荣英雄事迹,让大学生在潜移默化中领会红色文化的深刻内涵,感悟红色文化的持久魅力。三是占领网络阵地。当代大学生是信息时代成长起来的“数字原住民”。以贴近学生、贴近实际的方式开展网络“四史”教育是因时因势之举。建好“四史”主题网站以及“两微一端”等红色新媒体,推出“在鲜红的党旗下”“江苏高校智慧党建”“空中党校”“党史青年说”等在线学习平台,进行“爱党兴国学四史,荣校爱校敢担当”网上答题活动,采取“青春手账”“我的长征 VLOG”“‘四史’学习网上打卡”等形式记录和传播师生活动情况,利用碎片化时间,使他们在指尖接受红色文化熏陶。同时,组建和培养大学生“网络领袖”,深入开展“四史”主题网络宣传,建好、守住网

络育人阵地。

（三）融入社会实践，推动“四史”教育走深走实

充分挖掘“四史”红色文化资源，开展丰富多彩的社会实践活动。江苏作为红色文化的重要发祥地，见证了中国共产党众多革命先辈的奋斗历程，也留下了数不清的红色文化符号。一是依托专业优势，开展“四史”学习活动。根据江苏各高校的办学特点和专业优势，开展多样化学习教育。如收集分散在江苏各地的红色“明珠”拍摄制作江苏红色纪录片、讲述长征路上的卫生史、举办“音乐党课”、师生共绘“四史”卷轴等活动，让“家门口”的红色资源成为党史学习教育的“活教材”，用专业实践学习党史、讲述党史、传播党史。二是开展校地共建，创设情景教学。加强与侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、瞿秋白纪念馆、黄花塘新四军军部纪念馆、周恩来纪念馆等江苏爱国主义教育基地的合作共建，以历史场景为载体进行现场教学。历史场景是对革命时代的真实投射，它以穿越时空的独特优势，在重现历史过程中实现大学生对革命年代的在场记忆建构。如渡江胜利纪念馆、黄桥战役纪念馆里陈列着革命战士使用过的望远镜、指南针、军大衣、毛毡等物品，它们承载着时代信息，表达着价值意象，使大学生切实感受到革命文化的洗礼，赓续精神血脉。三是创建社会大课堂，实现教学做合一。充分利用高校寒暑假社会实践和毕业班实习的有效契机，发动和组织大学生分赴江苏革命教育圣地进行志愿服务活动。如开展“四史”理论宣讲，做好江苏社会主义新农村调研，采访老兵并集结成口述历史资料，将支农、支教、

支医与扶贫济困相结合，让学生在服务革命老区的实践中增知识、长才干。同时，鼓励大学生深入了解家乡在党的带领下发展建设的奋斗故事，介绍展示江苏各地的风土人情、秀丽江山和特色文化，就地开展“经典打卡”“今昔对照”“内外比较”等活动，引导学生守初心担使命，为民族复兴伟业贡献青春力量。

（作者戴晓凤，系南京师范大学国际文化教育学院语言应用研究所兼职研究员、江苏第二师范学院文学院讲师）

本期送：省委、省人大、省政府、省政协领导同志

中宣部、全国社科工作办公室、省委办公厅、省政府办公厅、省社科工作领导小组成员，省有关厅局及高校、各市委市政府领导同志、各市委常委宣传部长、省直宣传文化系统各单位负责同志

本部各部领导、各处室

中共江苏省委宣传部政策法规研究室编 共印 260 份 苏简字 1003 号